

## TABELLA GRIGLIE DI VALUTAZIONE

COMPETENZA N. 4	SOTTOINDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
<b>Competenze digitali</b>	<b>Elaborazione delle informazioni</b>  <b>Comunicazione</b>	<b>10</b>	Utilizza strategie di ricerca avanzata per analizzare spontaneamente e autonomamente l'informazione, ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. Usa una vasta gamma di strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, blog, micro-blog, reti sociali) per la comunicazione online e sa condividere autonomamente documenti (Word, Excel, Powerpoint) che ha creato. Riesce a produrre autonomamente numerosi contenuti digitali (testo, tabelle, immagini) . Riesce ad applicare e modificare funzioni e impostazioni del software e delle applicazioni usate. Riesce a prendere autonomamente accorgimenti fondamentali per proteggere i propri dispositivi digitali e i dati sensibili inseriti. E' in grado di risolvere autonomamente problemi ordinari e anche non ordinari (aprire /chiudere un programma, spegnere/riavviare il computer, aggiornare un programma oppure reinstallarlo, controllare la connessione Internet)
	<b>Creazione dei contenuti</b>  <b>Sicurezza</b>  <b>Risoluzione dei problemi</b>	<b>9</b>	Utilizza diversi motori di ricerca e usa filtri (solo immagini, solo video, solo mappe, ecc.) per analizzare spontaneamente e autonomamente l'informazione e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. Usa molti strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, reti sociali) per la comunicazione online e sa condividere spontaneamente autonomamente documenti (Word, Excel, Powerpoint) che ha creato. Riesce a produrre spontaneamente e autonomamente diversi contenuti digitali ( testo, tabelle, immagini). Riesce spontaneamente e autonomamente ad applicare e modificare funzioni e impostazioni del software e delle applicazioni usate. Riesce a prendere spontaneamente e autonomamente accorgimenti fondamentali per proteggere i propri dispositivi digitali e i dati sensibili inseriti. E' in grado di risolvere spontaneamente e autonomamente problemi ordinari e non ordinari (aprire /chiudere un programma, spegnere/riavviare il computer, aggiornare un programma oppure reinstallarlo, controllare la connessione Internet ).

COMPETENZA N. 4	SOTTOINDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
		<b>8</b>	Utilizza alcuni motori di ricerca per analizzare quasi sempre autonomamente l'informazione valutandone, quasi sempre, l'attendibilità Usa alcuni strumenti di comunicazione (chat, SMS, messaggistica istantanea, reti sociali) per la comunicazione online e sa condividere quasi sempre autonomamente documenti (Word, Excel, Powerpoint) che ha creato . Riesce a produrre quasi sempre autonomamente alcuni contenuti digitali (testo, tabelle, immagini) .Riesce quasi sempre autonomamente ad applicare e modificare funzioni e impostazioni del software e delle applicazioni usate. Riesce a prendere quasi sempre autonomamente accorgimenti fondamentali per proteggere i propri dispositivi digitali e i dati sensibili inseriti. E' in grado di risolvere quasi sempre autonomamente problemi usuali (aprire /chiudere un programma,

<b>Competenze digitali</b>	<b>Elaborazione delle informazioni</b>  <b>Comunicazione</b>  <b>Creazione dei contenuti</b>  <b>Sicurezza</b>  <b>Risoluzione dei problemi</b>		spegnere/riavviare il computer, aggiornare un programma oppure reinstallarlo, controllare la connessione Internet ).
		7	<p>Analizza quasi autonomamente l'informazione ricavata dalle tecnologie della comunicazione, e ne valuta, quasi sempre, l'attendibilità e l'utilità</p> <p>Usa quasi autonomamente pochi strumenti di comunicazione (chat, SMS, messaggistica istantanea, reti sociali ) per la comunicazione online e quasi autonomamente sa condividere i documenti (Word, Excel, Powerpoint ) che ha creato.</p> <p>Riesce a produrre quasi autonomamente contenuti digitali (testo, tabelle, immagini). Riesce quasi autonomamente ad applicare e modificare funzioni e impostazioni del software e delle applicazioni usate.</p> <p>Riesce quasi autonomamente a prendere accorgimenti fondamentali per proteggere i propri dispositivi digitali e i dati sensibili inseriti.</p> <p>E' in grado di risolvere quasi autonomamente problemi consueti (aprire /chiudere un programma, spegnere/riavviare il computer, aggiornare un programma oppure reinstallarlo, controllare la connessione Internet ).</p>
		6	<p>Sa cercare informazioni online utilizzando un motore di ricerca e ne valuta, a volte, l'attendibilità e l'utilità.</p> <p>Usa strumenti elementari di comunicazione (chat, SMS, messaggistica istantanea) per la comunicazione online e sa condividere, se guidato, documenti (Word) che ha creato .</p> <p>Riesce a produrre contenuti digitali semplici ( testo, tabelle, immagini) . Riesce ad applicare e modificare semplici funzioni e impostazioni del software e delle applicazioni usate.</p> <p>Riesce a prendere accorgimenti fondamentali per proteggere i propri dispositivi digitali e i dati sensibili inseriti.</p> <p>E' in grado di risolvere problemi banali (aprire /chiudere un programma, spegnere/riavviare il computer, aggiornare un programma oppure reinstallarlo, controllare la connessione Internet ).</p>
		5	<p>Sa cercare informazioni online utilizzando un motore di ricerca e ne valuta l'attendibilità e l'utilità solo se guidato</p> <p>Usa strumenti elementari di comunicazione (chat, SMS, messaggistica istantanea) per la comunicazione online e sa condividere, se guidato, documenti (Word) che ha creato, con il supporto del docente .</p> <p>Riesce a produrre se guidato dal docente contenuti digitali semplici ( testo, tabelle, immagini) . Se guidato riesce ad applicare e modificare semplici funzioni e impostazioni del software e delle applicazioni usate.</p> <p>Se guidato dal docente riesce a prendere accorgimenti fondamentali per proteggere i propri dispositivi digitali e i dati sensibili inseriti.</p> <p>Se guidato è in grado di risolvere problemi comuni (aprire /chiudere un programma, spegnere/riavviare il computer, aggiornare un programma oppure reinstallarlo, controllare la connessione Internet ).</p>

COMPETENZA N. 4	SOTTOINDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
<b>Competenze digitali</b>	<b>Elaborazione delle informazioni</b>  <b>Comunicazione</b>  <b>Creazione dei contenuti</b>  <b>Sicurezza</b>  <b>Risoluzione dei problemi</b>	<b>0-4</b>	<p>Opportunamente guidato dal pdv tecnico riesce a reperire informazioni online ma non sempre utili. Autonomamente non riesce a valutarne l'attendibilità</p> <p>Usa strumenti elementari di comunicazione (chat, SMS, messaggistica istantanea) per la comunicazione online ma non sa condividere, documenti (Word) che ha creato, con il supporto del docente .</p> <p>Riesce a produrre opportunamente guidato contenuti digitali semplici ( testo, tabelle, immagini) . Se opportunamente guidato riesce ad applicare e modificare semplici funzioni e impostazioni del software e delle applicazioni usate.</p> <p>Opportunamente guidato dal docente riesce a prendere accorgimenti fondamentali per proteggere i propri dispositivi digitali e i dati sensibili inseriti.</p> <p>Opportunamente guidato è in grado di risolvere problemi ordinari (aprire /chiudere un programma, spegnere/riavviare il computer, aggiornare un programma oppure reinstallarlo, controllare la connessione Internet).</p>